03.06. 9-Б укр.мова Добровольська В.Е.

**ОСНОВНІ ПУНКТОГРАМИ В ПРОСТОМУ І СКЛАДНОМУ РЕЧЕННЯХ**

Мета: повторити основні пунктограми в простому і складному реченнях, у реченнях з прямою мовою та діалозі; удосконалювати пунктуаційні вміння учнів; за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу виховувати у школярів любов до рідної мови.

ПЕРЕБІГ УРОКУ

I. Процесуально-діяльнісний етап

Конструктивне завдання

✵ Доповніть прислів’я та приказки, використовуючи матеріал з довідки. Поясніть постановку розділових знаків у наведених складних реченнях. Як впливає інтонація речення на його розділові знаки?

1. Баба з воза — ... 2. їдь тихо — обминеш лихо. 3. Життя як стерня: ... 4. Від гніву старієш, ... 5. Всяк розумний по-своєму: ... 6. Чим розумний стидається, ... 7. Казав Наум: ...

Довідка: не пройдеш, ноги не вколовши; а від сміху молодієш; тим дурний величається; кобилі легше; обминеш лихо; один спершу, а другий потім; візьми на ум.

✵ Прочитайте виразно, розставте розділові знаки, поясніть їх уживання. Який поетичний уривок не є складним реченням?

1. І снився сон мені неначе

Десь у холодній чужині

Якийсь вигнанець гірко плаче

І заздрить мертвому мені.

О. Олесь

Пунктуаційний аналіз

✵ Виконайте пунктуаційний аналіз речень, використовуючи наведену послідовність і зразок аналізу.

Порядок пунктуаційного аналізу

1. Записати речення, підкреслити пунктограму.

2. Коротко сформулювати пунктуаційне правило і записати його (для того щоб сформулювати правило, необхідно виконати характерні аналітико-графічні роботи — визначити головні члени речення і підкреслити їх, відокремлені чи однорідні члени речення).

3. Накреслити графічну схему речення, позначивши в ній умови постановки (або відсутності) розділового знак.

Примітка: якщо в реченні декілька пунктограм, то кожну нумерують й аналізують окремо.

Зразок пунктуаційного аналізу складного речення

1. Ще на підході до рідної хати https://subject.com.ua/lesson/mova/11klas/11klas.files/image004.jpg Миколакалину,1 щопишно https://subject.com.ua/lesson/mova/11klas/11klas.files/image005.jpgпід вікнами,2https://subject.com.ua/lesson/mova/11klas/11klas.files/image006.jpg.3

2. 1 пунктограма — кома між частинами складнопідрядного речення.

2 пунктограма — відокремлена обставина, виражена дієприслівниковим зворотом,

3 пунктограма — крапка в кінці речення.

3. 1 пунктограма:



2 пунктограма:

https://subject.com.ua/lesson/mova/11klas/11klas.files/image008.jpg

Зразок пунктуаційного аналізу речення з прямою мовою

1. « 1Його просте та щире слово обізвалося у кожнім серці,2його ідеї зразу заполонили тисячі прихильників ». —1напише Панас Мирний про Тараса Шевченка у зрілому віці.3

2. 1 пунктограма — знаки пунктуації при прямій мові.

2 пунктограма — кома між частинами безсполучникового складного речення.

3 пунктограма — крапка в кінці речення.

3. 1 пунктограма:

https://subject.com.ua/lesson/mova/11klas/11klas.files/image009.jpg

2 пунктограма:

https://subject.com.ua/lesson/mova/11klas/11klas.files/image010.jpg

Домашнє завдання Речення для розбору

1. Дмитер хитер: сам з’їв курку, а сказав, що полетіла (Народна творчість). 2. Нічого нам дорожчого немає, ніж рідний край — на тому світ стоїть (Б. Степанюк). 3. Життя тече, немов сухий пісок: недавно ранок був — настала нічка (М. Дубович). 4. На світі законів чимало, я нагадаю один: щоб море не висихало, потрібно багато краплин (В. Симоненко). 5. Запорошений, пом’ятий, зморений стояв витязь на роздоріжжі, вперши списа у камінь списаний: «Раби в тенетах страху не мають вибору» (М. Горбаль).